



## Englanti, pitkä oppimäärä 17.9.2021

Alustavat hyvän vastauksen piirteet 17.9.2021

Tämä tiedosto on saavutettavissa ruudunlukuohjelmalla.

Alustavat hyvän vastauksen piirteet on suuntaa-antava kuvaus kokeen tehtäviin odotetuista vastauksista ja tarkoitettu ensisijaisesti tueksi alustavaa arvostelua varten. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät välttämättä sisällä ja kuvaa tehtävien kaikkia hyväksytyjä vastauksia. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät ole osa Ylioppilastutkintolautakunnan yleisissä määräyksissä ja ohjeissa tarkoitettua tietoa siitä, miten arvosteluperusteita on sovellettu yksittäisen kokelaan koesuoritukseen. Alustavat hyvän vastauksen piirteet eivät sido Ylioppilastutkintolautakuntaa lopullisen arvostelun perusteiden laadinnassa.

Täydet pisteet voi saada vain vastaus, joka ei sisällä väärää tietoa. Jos avoimen kysymyksen vastauksen pituudelle on annettu merkkimäärärajoitus, seuraa sen ylittämisestä pistevähennys. Vähennys on 1 piste riippumatta kysymyksen maksimipisteistä.

Koesuorituksia ei saa kopioida. Ne ovat salassa pidettäviä asiakirjoja.

Digitaalisen kokeen arvostelupalvelun ohjeet ovat lautakunnan verkkosivuilla osoitteessa:

<https://www.ylioppilastutkinto.fi/arvostelupalvelun-kayttoohje-opettajille>

Tehtävän 17 arvioitavat piirteet on kuvattu kriteeritaulukossa, joka on Ylioppilastutkintolautakunnan antamissa toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten kokeita koskevissa määräyksissä.

[https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston\\_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet\\_maaraykset\\_fi.pdf](https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/kielikokeet_maaraykset_fi.pdf)

Virheet/ongelmakohdat alleviivataan aina. Jokaista alleviivausta ei tarvitse kommentoida sanallisesti, mutta halutessaan mitä tahansa kohtaa voi tarkentaa kommenttikenttään.



## Täydet pisteet antavan vastauksen sisällöt

### Part 1: Listening Comprehension (81 p.)

#### 1. Student Football (6 p.)

1.1 Miten opiskelijoiden hyvä urheiluhenki ilmenee? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- He kunnioittavat tuomareiden päätöksiä/tuomioita. (3/0 p.)

1.2 Mitä katsojien tulisi välttää? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Halventavia kommentteja. (3/0 p.)

#### 2. Good Morning Britain (video) (12 p.)

2.1 Why does Piers Morgan bring up Greta Thunberg? (3 p.) (monivalintavastaus)

- He criticises her way of speaking (3 p.)

2.2 What is Mike Neville especially worried about? (3 p.) (monivalintavastaus)

- The unnecessary overworking of law enforcement (3 p.)

2.3 What does Susanna Reid want Skeena Rathor to prove? (3 p.) (monivalintavastaus)

- That the majority is in favour of environmental activism (3 p.)

2.4 What does Skeena Rathor mean with the term *breadbasket*? (3 p.) (monivalintavastaus)

- A region that greatly contributes to the global food supply (3 p.)

#### 3. The Myth of Elizabeth (6 p.)

3.1 Mitä historiallisten myyttien todenperäisyydestä sanotaan? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Ne voivat sisältää paljon tottakin. (3/0 p.)

3.2 Miksi historiallisiin myytteihin uskotaan? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Ne selittävät asiat riittävän hyvin. (3/0 p.)



#### 4. Innovation (6 p.)

4.1 Mitä tutkimusryhmän kehittämä menetelmä nopeuttaa? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus)

Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Aivotärähdyksen toteamista. (3/0 p.)

4.2 Mihin menetelmä perustuu? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän

ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Silmän liikkeiden mittaamiseen. (3/0 p.)

#### 5. Whale Songs (18 p.)

5.1 What is Brian Skerry best known for? (3 p.) (monivalintavastaus)

- His nature portraits (3 p.)

5.2 Which of the following alternatives corresponds with Brian Skerry's depiction of whale songs best? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They incorporate diverse sound elements (3 p.)

5.3 What did Brian Skerry come to know a while ago? (3 p.) (monivalintavastaus)

- That whales learn their songs from other whales (3 p.)

5.4 What is the purpose of whale songs? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Their objective is still somewhat uncertain (3 p.)

5.5 How do whale songs resemble human songs? (3 p.) (monivalintavastaus)

- The way they are structured is comparable (3 p.)

5.6 What is said about changes in whale songs? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They are implemented collectively (3 p.)

#### 6. Detecting Earthquakes under Pandemic Lockdown (9 p.)

6.1 In what way has the quiet created by the pandemic lockdown helped seismologists? (3 p.)

(monivalintavastaus)

- It allows them to observe previously unnoticeable patterns in the data (3 p.)

6.2 What can seismologists do once they have identified new seismic signals? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They can find new information about past quakes from their old records (3 p.)



6.3 How could the seismic signals recorded during lockdown aid in the tracking of human activity? (3 p.)  
(monivalintavastaus)

- They could provide data on social behaviour while preserving privacy (3 p.)

## **7. Miniature Horse Therapy (video) (12 p.)**

7.1 Why are miniature horses good therapy animals? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They are reassuringly gentle around vulnerable people (3 p.)

7.2 Which of the following describes how many people feel when they encounter the miniature horses?  
(3 p.) (monivalintavastaus)

- Curious (3 p.)

7.3 Apart from providing fun to lift their mood, how else do the miniature horses help people in need?  
(3 p.) (monivalintavastaus)

- They encourage people to face stressful treatments (3 p.)

7.4 Which of the following would be the best alternative title for this report? (3 p.) (monivalintavastaus)

- Healing from the Natural World (3 p.)

## **8. Missed Flight (12 p.)**

8.1 Listen, and choose the most polite response. (3 p.) (monivalintavastaus)

- Option B. (3 p.)

8.2 Listen, and choose the most polite response. (3 p.) (monivalintavastaus)

- Option A. (3 p.)

8.3 Listen, and choose the most polite response. (3 p.) (monivalintavastaus)

- Option B. (3 p.)

8.4 Listen, and choose the most polite response. (3 p.) (monivalintavastaus)

- Option C. (3 p.)

## **Part 2: Reading Comprehension (86 p.)**

### **9. Letters to the Editor (8 p.)**

9.1 What is the good news for Tom McElligott? (2 p.) (monivalintavastaus)

- His insurance payment was partly refunded (2 p.)



9.2 Why is McElligott still not happy? (2 p.) (monivalintavastaus)

- The fee for his insurance is higher than before (2 p.)

9.3 What has the Irish Government done to promote cycling? (2 p.) (monivalintavastaus)

- It has urged people to use their bikes (2 p.)

9.4 What does Bill Power think about the Government's campaign? (2 p.) (monivalintavastaus)

- It's hypocritical (2 p.)

## 10. The Real *Lord of the Flies* (21 p.)

10.1 What got the writer interested in Golding's *Lord of the Flies* in the first place? (3 p.)  
(monivalintavastaus)

- Challenging the idea of people's selfishness (3 p.)

10.2 How is the success of Golding's *Lord of the Flies* explained? (3 p.) (monivalintavastaus)

- The novel came out at the right time (3 p.)

10.3 Why did Peter Warner pay attention to the island? (3 p.) (monivalintavastaus)

- He noticed untypical ground (3 p.)

10.4 What is revealed about the boys' escape from the school? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They had poor equipment for the trip (3 p.)

10.5 What helped the boys survive the boat trip? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They had some food and water (3 p.)

10.6 What did the boys do if there was any disagreement? (3 p.) (monivalintavastaus)

- They waited for a while for things to cool down (3 p.)

10.7 Which alternative best ends the quote by Peter Warner and captures the idea of this text? (3 p.)  
(monivalintavastaus)

- always look for what is good and positive in people (3 p.)

## 11. Tech News (21 p.)

11.1 Mikä vika aiheutti haamusoitot? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Viive liikkeentunnistuksessa. (3/0 p.)

11.2 Miten Ring uhkaa yksityisyydensuojaa? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Se tallentaa liiketiedot. (3/0 p.)



11.3 Mitä Ringin uusin tuote tekee? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Se nousee ilmaan kuvaamaan, kun se havaitsee murron/murtoyrityksen. (3/0 p.)

11.4 Mikä oli murron kohde? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- (Blackbaudin tarjoama) tietojärjestelmä / tilitiedot ja salasanat. (3/0 p.)

11.5 Miten hakkerointi tuli julki? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Blackbaud myönsi sen lakisääteisessä/pakollisessa raportissa/arkistoinnissa. (3/0 p.)

11.6 Mitä Blackbaud aluksi kertoi vahingoista? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Vain henkilötietoja oli viety. / Maksutietoja ei ollut varastettu. (3/0 p.)

11.7 Mitä hakkeroinnin kohteeksi joutuneiden pitää tehdä? (max 100 characters) (3 p.) (tekstivastaus) Sallitun merkkimäärän ylittämisestä vähennetään 1 piste.

- Varoittaa lahjoittajia. / Olla yhteydessä lahjoittajiin. (3/0 p.)

## 12 Practice, Hard Work, and Giving Up (16 p.)

- 12.1 capable of being accomplished (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.2 the potential to accomplish it (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.3 the rewards of achieving it (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.4 achieving those benefits (3 p.) (monivalintavastaus)
- 12.5 that is a prerequisite for success rather than a great determinant (2 p.) (monivalintavastaus)
- 12.6 Figuring out where that effort should go (2 p.) (monivalintavastaus)

## 13. What is 'Fake News'? (20 p.)

- 13.1 to deliberately misdirecting readers (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.2 of influencing voters (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.3 with one newspaper (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.4 to inform and amuse (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.5 whose content you disagree with (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.6 to mislead is crucial (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.7 potential bias (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.8 in their views (2 p.) (monivalintavastaus)



- 13.9 both conscious and unconscious (2 p.) (monivalintavastaus)
- 13.10 at least small differences (2 p.) (monivalintavastaus)

### Part 3: Grammar and Vocabulary (33 p.)

#### 14. The Real *Lord of the Flies* (14 p.)

14.1 For centuries Western culture has been permeated by the idea that humans are selfish creatures. (2 p.) (monivalintavastaus)

- invaded (2 p.)

14.2 An English schoolmaster, William Golding, made up this story in 1951 – his novel *Lord of the Flies* would be hailed as one of the classics of the 20th century. (2 p.) (monivalintavastaus)

- recognised (2 p.)

14.3 I came across an obscure blog that told an arresting story. (2 p.) (monivalintavastaus)

- an extraordinary (2 p.)

14.4 This wild creature leaped from the cliffside and plunged into the water. (1 p.) (monivalintavastaus)

- dived (1 p.)

14.5 Skies were fair; only a mild breeze ruffled the calm sea. (1 p.) (monivalintavastaus)

- disturbed (1 p.)

14.6 Not a tropical paradise with waving palm trees and sandy beaches, but a hulking mass of rock, jutting up more than a thousand feet out of the ocean. (2 p.) (monivalintavastaus)

- towering (2 p.)

14.7 The kids agreed to work in teams of two, drawing up a strict roster for garden, kitchen and guard duty. (2 p.) (monivalintavastaus)

- schedule (2 p.)

14.8 One of them fashioned a makeshift guitar from a piece of driftwood, half a coconut shell and six steel wires salvaged from their wrecked boat – an instrument Peter has kept all these years – and played it to help lift their spirits. (2 p.) (monivalintavastaus)

- rescued (2 p.)



## 15. An Ancient “Lost City” Teeming with Life (10 p.)

15.1 itäisimmässä (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- the easternmost (1 p.)
- the most eastern (1 p.)

15.2 yksi viimeisistä (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- one of the last (1 p.)

15.3 sen syvyyksissä (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- within its depths (1 p.)
- in its depths (1 p.)

15.4 ei pelkästään (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- not only (1 p.)

15.5 mutta myös (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- but also (1 p.)

15.6 joista jotkut (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- some of which (1 p.)

15.7 aiemmin (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- previously (1 p.)
- earlier (1 p.)

15.8 luetteloida (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- cataloguing (1 p.)
- mapping (1 p.)
- listing (1 p.)

15.9 kukoistaa (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- to thrive (1 p.)
- to flourish (1 p.)
- to prosper (1 p.)

15.10. vuosisatojen ajan (1 p.) (keskitetysti arvioitava tekstivastaus)

- for centuries (1 p.)





## 16. This Does Not Look Right (9 p.)

16.1 I've (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- I have (1 p.)

16.2 Things (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- Aspects (1 p.)
- Factors (1 p.)
- Issues (1 p.)

16.3 like (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- such as (1 p.)

16.4 want (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- would like (1 p.)
- would hope (1 p.)
- would wish (1 p.)

16.5 get (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- obtain (1 p.)
- achieve (1 p.)
- acquire (1 p.)
- gain (1 p.)

16.6 big (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- major (1 p.)
- significant (1 p.)

16.7 And (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- Furthermore (1 p.)
- Moreover (1 p.)
- Also (1 p.)
- In addition (1 p.)

16.8 a lot of (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- several (1 p.)
- numerous (1 p.)
- many (1 p.)



16.9 a bit (1 p.) (keskitetysti arvosteltava tekstivastaus)

- quite (1 p.)
- somewhat (1 p.)
- rather (1 p.)

#### **Part 4: Production (99 p.)**

#### **17. Production (99 p.)**

### **Kuullunymmärtämistehtävien produktiivisten vastausten käsikirjoitukset**

1.1–1.2

We are pleased to welcome you today to Elland Road. Good sportsmanship is one of the primary purposes of educational athletics, and it can be seen in the way our student athletes recognise that judgment calls by officials should be respected. Spectators can support both of these teams by refraining from derogatory or demeaning comments today. We hope that you will enjoy the game!

3.1–3.2

The myth of Elizabeth is all around us, possibly more than any other English public figure. Susan Doran and Thomas Freeman edited an interesting book on the myth of Elizabeth. In the introduction, there's an interesting bit about defining historical myth, and they make the point that myth should not be confused with error; that myth may contain substantial amounts of truth; and is believed because it explains things satisfactorily. And so, a powerful and enduring view of Elizabeth is of the solitary and all-knowing, successful Virgin Queen, succeeding despite the patriarchy, glorious victor over the Imperial and colonial might of Spain, defender of the English national church. It's a lovely view and it seems to explain a lot about the reign and what happened afterwards, so we go along with it.

4.1–4.2

Hello, I'm Brian Still, a professor of technical communication. My research team has found a way to screen for potential concussions in ten seconds, right on the sports fields where so many occur. Our system is affordable, portable, and relies on measuring eye movement. The eyes don't lie, and if your eyes can't follow an object as it moves on a computer screen, especially after a hard hit to the head, previous research tells us you may have a concussion.