



Finska, medellång lärokurs 20.9.2021

Slutgiltiga beskrivningar av goda svar 11.11.2021

Grunderna enligt vilka bedömningen gjorts framkommer i de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar. Uppgiften om hur bedömningsgrunderna tillämpats på examinandens provprestation utgörs av de poäng som examinanden fått för sin provprestation, de slutgiltiga beskrivningarna av goda svar och de föreskrifter gällande bedömningen som nämnden gett i sina föreskrifter och anvisningar. De slutgiltiga beskrivningarna av goda svar innehåller och beskriver inte nödvändigtvis alla godkända svarsalternativ eller alla godkända detaljer i ett godkänt svar. Eventuella bedömningsmarkeringar i provprestationerna anses vara jämfällbara med anteckningar och sålunda ger de, eller avsaknaden av markeringar, inte direkta uppgifter om hur bedömningsgrunderna tillämpats på provprestationen.

Fulla poäng kan endast ges för ett svar som inte innehåller felaktig information.

Provprestationerna får inte kopieras. De är sekretessbelagda handlingar.

Anvisningarna om bedömningstjänsten för det elektroniska provet är åtkomliga på nämndens webbplats via länken: <https://www.ylioppilastutkinto.fi/sv/bedomningstjansens-anvisningar-for-larare>

De kriterier utifrån vilka uppgifter 17–18 bedöms finns beskrivna i en särskild tabell i studentexamensnämndens föreskrifter om proven i det andra inhemska språket och främmande språk.

https://www.ylioppilastutkinto.fi/images/sivuston_tiedostot/Ohjeet/Koekohtaiset/sprakproven_foreskrifter_sv.pdf

I bedömningen av skrivprestationer fel/problemställan markeras alltid med understrykning. Varje understrykning behöver inte kommenteras verbalt, men om man så vill kan vilket ställe som helst preciseras i kommentarsfältet.



Innehåll i fullpoängssvar

Osa 1: Kuullun ymmärtäminen (85 p.)

1. Tubettaja Mmiisas: Tätä vanhemmat eivät tienneet minusta (12 p.)

1.1 Mikä Mmiisasia kiehtoo suurkaupungeissa? (3 p.) (flervalssvar)

- Suurkaupungin vilkkaus (3 p.)

1.2 Miksi perhe hankki ponin? (3 p.) (flervalssvar)

- Siskon kuntoutukseen (3 p.)

1.3 Mistä asiasta Mmiisas ei kertonut koko totuutta vanhemmilleen? (3 p.) (flervalssvar)

- Omasta olostaan (3 p.)

1.4 Miten erilaiseen siskoon toisinaan suhtauduttiin? (3 p.) (flervalssvar)

- Jotkut katsoivat pitkään. (3 p.)

2. Harrastukseni (12 p.)

2.1 Vilman teatteri on nuorten ryhmä. (2 p.) (flervalssvar)

- Väärin (2 p.)

2.2 Harrastajateatteriin on vaikea päästä. (2 p.) (flervalssvar)

- Ei sanota (2 p.)

2.3 Esa on voittanut Suomen mestaruuden. (2 p.) (flervalssvar)

- Väärin (2 p.)

2.4 Frisbeegolf-välineitä saa vain erikoisliikkeistä. (2 p.) (flervalssvar)

- Väärin (2 p.)

2.5 Mikko innostui linnuista, kun tutustui lintuoppaaseen. (2 p.) (flervalssvar)

- Oikein (2 p.)

2.6 Lintujen tarkkailu on hyvin suosittu harrastus. (2 p.) (flervalssvar)

- Ei sanota (2 p.)

3. Näistä emme luovu (12 p.)

3.1 Miksi Sara käyttää värejä kalenterissaan? (3 p.) (flervalssvar)

- Värikästä tekstiä on mukavampi lukea. (3 p.)

3.2 Mistä Sara ja Johanna ovat yhtä mieltä? (3 p.) (flervalssvar)

- Heistä kotiasun pitää olla rento ja mukava. (3 p.)

3.3 Miksi Sara käyttää usein kuivashampoota? (3 p.) (flervalssvar)

- Sillä tavalla välttää päivittäisen hiustenpesun. (3 p.)

3.4 Mistä Johanna nauttii kaikkein eniten? (3 p.) (flervalssvar)

- Ruokailusta (3 p.)



4. Espoo talks: Kirjastotilan tulisi olla avoin kaikille (15 p.)

4.1 Ketkä olivat ensin vastuussa kirjastojen nuorisotoiminnasta? (3 p.) (flervalssvar)

- Kirjaston omat työntekijät (3 p.)

4.2 Miten kirjastojen nuorisotoimintaan alussa suhtauduttiin? (3 p.) (flervalssvar)

- Toimintaa pidettiin outona. (3 p.)

4.3 Miksi kirjastoihin perustettiin nuoriso-osastoja? (3 p.) (flervalssvar)

- Nuoret kokoontuivat kirjastoihin muutenkin. (3 p.)

4.4 Puhuja toivoo, että... (3 p.) (flervalssvar)

- ... kirjasto toimisi tapahtumien järjestämispaikkana. (3 p.)

4.5 Vad säger talaren om bibliotekens öppettider? Besvara frågan på svenska. (2/1/0 p.) (textsvar)

- en del/några kunde vara öppna (1/0 p.) dygnet runt/alltid/också på nätterna/24/7/när som helst på dygnet (1/0 p.)
- det/de/biblioteken borde/kunde vara... (0 p)

5. Vuodenajat suomalaisessa musiikissa (8 p.)

5.1 Mihin vuodenaikaan viitataan kuulemassasi laulunpätkässä? (2 p.) (flervalssvar)

- Talveen (2 p.)

5.2 Mihin vuodenaikaan viitataan kuulemassasi laulunpätkässä? (2 p.) (flervalssvar)

- Syksyyn (2 p.)

5.3 Mihin vuodenaikaan viitataan kuulemassasi laulunpätkässä? (2 p.) (flervalssvar)

- Kesään (2 p.)

5.4 Mihin vuodenaikaan viitataan kuulemassasi laulunpätkässä? (2 p.) (flervalssvar)

- Ei mihinkään (2 p.)

6. Koiratanssin parhaat Pohjolassa (video) (12 p.)

6.1 Mitä Sanna Lipponen kertoo treenaamisesta? (3 p.) (flervalssvar)

- Siinä on lähtökohtana se, mitä koira haluaa. (3 p.)

6.2 Mitä koiratanssissa arvostellaan? (3 p.) (flervalssvar)

- Esitystä kokonaisuutena (3 p.)

6.3 Mitä Sanna pitää koiratanssissa haastavana? (3 p.) (flervalssvar)

- Ohjelman eri osien hallitsemista (3 p.)

6.4 Millä tavalla Sanna kertoo palkitsevansa Riniä vaativista suorituksista? (3 p.) (flervalssvar)

- Antamalla makupaloja (3 p.)

7. Pelasta pörriäinen (video) (14 p.)

7.1 Vilka två saker tycker både människan och insekter om? Besvara frågan på svenska. (4/2/0 p.) (textsvar)

- (Båda gillar) sol/att vara i solen/solsken (2/0 p.) och söta smaker/sött/söta saker (2/0 p.)
- sötsaker (0 p)



7.2 Vilka arbetsuppgifter har humlorna inne i boet? (2 saker) Besvara frågan på svenska. (4/2/0 p.) (textsvar)

- De sköter om larverna/avkommorna/nya humlor/de nyfödda individerna/sina ungar/barnen (2/0 p.) och de vädrar boet/de fungerar som luftkonditionering/ventilationsmaskin / de förbättrar luften/förnyar luften i boet / vädrar /luftar boet /se till att luften är bra i boet / fungerar som fläkt (2/0 p.)
- matar/värmer larverna (0 p)
- tar hand om/sköter så att maskarna växer upp till humlor/tillväxten (0 p)
- Tar hand om äggen (0 p)
- håller koll på luften/tar hand om luften/släpper in frisk luft i boet/reglerar atmosfären/reglerar temperaturen/renar luften (0 p.)

7.3 På vilka sätt syns insekternas intelligens? Nämn tre saker. Besvara frågan på svenska. (6/4/2/0 p.) (textsvar)

- Hjälper kompisarna (2 p.)
- Lär sig av varandra/genom att iaktta andra/av att följa andra (2 p.)
- Känner igen människoansikten/hur människoansikten ser ut (ansikte krävs för poäng) (2 p.)
- lär sig att följa varandra, de följa efter andra/varandra/de lär andra (0 p.)
- hjälper andra insekter 0 p.
- känner igen en människa/en viss människa 0 p.

Osa 2: Luetun ymmärtäminen (90 p.)

8. Suomalaista luonnonkosmetiikkaa Afrikasta (15 p.)

8.1 Mikä saattaa yllättää Edem Agbekey-Taylorin asiakkaat? (3 p.) (flervalssvar)

- Tuotteiden tuotantopaikka (3 p.)

8.2 Millaiseksi Agbekey-Taylor kuvailee ghanalaista kulttuuria? (3 p.) (flervalssvar)

- Kukaan ei voi pärjätä itseksensä. (3 p.)

8.3 Mikä on Agbekey-Taylorin mukaan toimivin tapa auttaa? (3 p.) (flervalssvar)

- Tarjota mahdollisuus itsensä elättämiseen (3 p.)

8.4 Miksi Agbekey-Taylor kannustaa muita yrittäjiksi? (3 p.) (flervalssvar)

- Oma firma on realistinen vaihtoehto. (3 p.)

8.5 Mikä ei kuvaa Agbekey-Tayloria? (3 p.) (flervalssvar)

- Antelias hyväntekijä (3 p.)



9. Tiesitkö tämän käsilaukusta? (12 p.)

9.1 Mihin kysymykseen Laura Rosenberg haluaa vastauksen? (3 p.) (flervalssvar)

- Miksi ihmiset ostavat tavaroita? (3 p.)

9.2 Missä Rosenberg itse kuljettaa tavaroita? (3 p.) (flervalssvar)

- (3 p.)



9.3 Mitä laukun koko paljasti keskiajalla? (3 p.) (flervalssvar)

- Henkilön aseman (3 p.)

9.4 Mikä sopisi parhaiten tekstin otsikoksi? (3 p.) (flervalssvar)

- Käsilaukun kehitys (3 p.)

10. Kuka kumma on Behm? (9 p.)

10.1 Mitä Behmin musiikkiharrastuksen alkuvaiheista kerrotaan? (3 p.) (flervalssvar)

- Hän musisoi lähinnä omaksi ilokseen. (3 p.)

10.2 Mitä Behm sanoo Hei rakas -kappaleesta? (3 p.) (flervalssvar)

- Sen suosio tuli hänelle yllätyksenä. (3 p.)

10.3 Mikä kuvaus sopii Behmiin? (3 p.) (flervalssvar)

- Hän haluaa pysyä poissa julkisuudesta. (3 p.)

11. Pelimiehen luola (18 p.)

11.1 Millaiseksi Ari Tommiskan kotia kuvataan tekstissä? (3 p.) (flervalssvar)

- Kaikki on hyvässä järjestyksessä. (3 p.)

11.2 Mikä Tommiskaa aikoinaan innoitti keräilyyn? (3 p.) (flervalssvar)

- Kiinnostus tietokoneisiin (3 p.)

11.3 Millä tavalla hän aloitti keräilyharrastuksensa? (3 p.) (flervalssvar)

- Hankkimalla edullisia laitteita (3 p.)

11.4 Mikä hänellä nykyään on tavoitteena? (3 p.) (flervalssvar)

- Täydentää kokoelmaa silloin tällöin (3 p.)

11.5 Miten Tommiska kommentoi pelaamistaan? (3 p.) (flervalssvar)

- Hän suhtautuu pelihahmoihin empaattisesti. (3 p.)

11.6 Mikä merkitys keräilyllä on Tommiskalle? (3 p.) (flervalssvar)

- Se on yksi monista harrastuksista. (3 p.)



12. Näin pukeudumme etätöissä (16 p.)

12.1 Varför började Akira använda rullskridskor när hon jobbar? (2 saker) Besvara frågan på svenska.

(4/2/0 p.) (textsvar)

- det blev paus i hennes hobby/roller derby-hobby/hobbyn uteblev/hobbyn slutade (2/0 p.)
- det är bra att röra på sig under dagen/lite hela tiden/det är bra för arbetsförmågan (2/0 p.)
- små rörelser gör gott för människan/är bra för hälsan (2 p.)
- för att det hjälper hennes fysik när hon jobbar (2 p.)
- rörelse eller arbetsförmåga/arbetshälsa/arbetsskick krävs för poäng:
- Lite rörelse gör gott för arbetsställningen/jobbhållningen/ergonomin. (2 p.)
- Det är bra för arbetsprestation/arbetsaktivitet/arbetsställning/jobbhållning/ergonomi (0 p.)

12.2 Varför har Lauri i allmänhet videokameran på när han deltar i möten? Besvara frågan på svenska.

(2/0 p.) (textsvar)

- Han använder händerna när han talar/han gestikulerar. (2/0 p.)
- Han använder kroppsspråket (0 p.)

12.3 Vad är orsaken till att deltagarna i mötet har roligt åt Lauri? Besvara frågan på svenska. (2/0 p.)

(textsvar)

- Han har ingen skjorta/ t-skjorta/tröja/blus på sig. (2/0 p.)

12.4 Miten Lauri yleensä pukeutuu töihin? (2 p.) (flervalssvar)

- (2 p.)



12.5 Miksi Vivekalle mökillä sattunut tapahtuma oli hauska? (2 p.) (flervalssvar)

- Hän ei muistanut, millainen asu hänellä oli päällä. (2 p.)

12.6 På vilka sätt hjälper kläderna Tuomas att förbereda sig för utmanande arbetssituationer? Besvara frågan på svenska. (4/2/0 p.) (textsvar)

han kan stiga/sätta sig in i arbetsrollen/arbetsstämningen/arbetssituationen / han får en känsla att han är på jobb / det hjälper honom att skilja mellan hemmet och jobbet (2/0 p.)

- de gör honom lugn (2/0 p.)
 - det gör honom självsäker/avslappnad (0 p.)
 - det minskar stress (0 p.)



13. Hanna Sumarin selviytymiskeinot syksyyn (10 p.)

13.1 Hannasta vesijuokseminen on järvessä erilaista kuin meressä. (2 p.) (flervalssvar)

- Ei sanota (2 p.)

13.2 Hanna poimii mielellään aineksia ruokiinsa luonnosta. (2 p.) (flervalssvar)

- Oikein (2 p.)

13.3 Hannan luona vuodenaikojen vaihtuminen näkyy teksteissä. (2 p.) (flervalssvar)

- Väärin (2 p.)

13.4 Hanna pitää syksyssä kaikesta. (2 p.) (flervalssvar)

- Väärin (2 p.)

13.5 Hanna ei pärjää ilman lisävaloa. (2 p.) (flervalssvar)

- Oikein (2 p.)

14. Lukijan mielipide potkulaudoista (10 p.)

14.1 Mikä on kirjoittajan mielestä potkulautojen huono puoli? (3 p.) (flervalssvar)

- Niitä jätetään miten sattuu. (3 p.)

14.2 Mikä on kirjoittajan mielestä potkulautojen hyvä puoli? (3 p.) (flervalssvar)

- Ne auttavat kaupungissa kulkemista. (3 p.)

14.3 Vilka två åtgärder måste företagen i San Francisco vidta för att främja säkerheten med sparkcyklar?

Besvara frågan på svenska. (4/2/0 p.) (textsvar)

- de måste ge instruktioner för hur de används/körs/handleda i användningen av dem/handleda i körsäkerhet/rätt sätt att köra (2/0 p.)
- de måste ge instruktioner för hur man ska parkera / de måste se till att de parkeras rätt (2/0 p.)
- de måste instruera hur man lämnar/stannar dem (0 p.)
- de måste reagera på klagomål (0 p.)

Osa 3: Sanasto ja rakenne (26 p.)

15. Tähdet kertovat (15 p.)

- 15.1. hyvä (1 p.) (flervalssvar)
- 15.2. sinuun (1 p.) (flervalssvar)
- 15.3. vaikeaan tilanteeseen (1 p.) (flervalssvar)
- 15.4. hanki (1 p.) (flervalssvar)
- 15.5. joka (1 p.) (flervalssvar)
- 15.6. parasta (1 p.) (flervalssvar)
- 15.7. aika (1 p.) (flervalssvar)
- 15.8. kerrallaan (1 p.) (flervalssvar)
- 15.9. asiaan (1 p.) (flervalssvar)
- 15.10. uutisia (1 p.) (flervalssvar)



- 15.11. Sinulla (1 p.) (flervalssvar)
- 15.12. ryhdyt (1 p.) (flervalssvar)
- 15.13. tärkeimpiä (1 p.) (flervalssvar)
- 15.14. kysele (1 p.) (flervalssvar)
- 15.15. ympärilläsi (1 p.) (flervalssvar)

16. Koiranpentu tuli taloon (11 p.)

16.1 mammor (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- äideille/Äideille (1 p.)

16.2 I många familjer (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- Monissa perheissä (1 p.)
- Monessa perheessä (1 p.)
- Useissa perheissä (1 p.)
- useassa perheessä (1 p.)
- Monille perheille (1 p.)
- monilla perheillä (1 p.)
- Monella perheellä (1 p.)

16.3 pengar (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- rahaa (1 p.)

16.4 påverkar (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- vaikuttaa (1 p.)

16.5 lika (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- yhtä, Yhtä (1 p.)

16.6 som (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- kuin (1 p.)

16.7 Vi samlade (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- Keräsimme (1 p.)
- Kokosimme (1 p.)
- Kasasimme (1 p.)
- Keräilimme, keräilimme (1 p.)
- Me keräilimme (1 p.)
- Me keräsimme, me keräsimme (1 p.)
- Me kokosimme (1 p.)
- Poimimme, poimimme (1 p.)
- me poimimme (1 p.)

16.8 lättare (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- helpompaa (1 p.)



16.9 till exempel (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- esimerkiksi, Esimerkiksi (1 p.)
- vaikka (1 p.)
- vaikkapa (1 p.)
- muun muassa (1 p.)
- esim. (1 p.)

16.10 du kan köpa (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- voit ostaa (1 p.)
- Sinä voit ostaa, sinä voit ostaa (1 p.)
- voisit ostaa (1 p.)
- voit hankkia (1 p.)

16.11 som gåva (1 p.) (centraliserat bedömt textsvar)

- lahjaksi, Lahjaksi (1 p.)
- lahjana (1 p.)
- lahjoina (1 p.)
- lahjoiksi (1 p.)



Manuskript för hörförståelseuppgifternas produktiva svar

4.5

Mä soisin kirjaston, kirjaston tilana olevan entistä enemmän kansalaisten käytettävissä siis ihan ajallisesti. Mä toivon et me siirrytään ainakin joissain kirjastoissa Espoossa ja miksei muuallakin niin ihan 24/7-versioon että tota ihmiset on erilaisissa elämäntilanteissa, voi olla yötöissä, voi olla työttömyyttä, voi olla sitä, voi olla tätä. Ja kun ei maksuttomia paikkoja ole, mihin ihminen voi mennä niin mun mielestä kirjasto vois ihan hyvin olla myös tällöinen paikka, johon esimerkiksi myös yöaikaan vois tulla ja olla rauhassa ja ilman että kukaan on vaatimassa mitään keneltäkään. Se tila on verorahoilla kustannettu ja sitä varten sen pitää olla veronmaksajien ja muiden kansalaisten käytettävissä aina.

7.1

Mutta voisiko meissä olla jotain samaa? Me molemmat nautimme auringonpaisteesta. Pörriäiset vain katsovat sitä hieman eri vinkkelistä. Me rakastamme makeaa, kuten pörriäisetkin. Ihmisistä poiketen perhoset tosin maistavat nilkoillaan. Makean maistaminen saa meidät ja pörriäiset onnellisiksi ja mielihyvähormonit hyrräämään.

7.2

Kimalaisen pesässä työläiset jaetaan ulko- ja sisähommiin. Sisätyöläiset hoitavat jälkikasvua ja toimivat ilmastointilaitteena.

7.3

Pörriäisten aivot ovat pikkuruiset, vain riisinjyvän kokoiset. Mutta silti ne pystyvät huimiin suorituksiin. Pölyttäjät osaavat auttaa kaveriaan. Mikä vielä hämmästyttävämpää, ne oppivat seuraamalla toisiaan. Aivan kuten me. Pörriäiset ovat niin älykkäitä, että oppivat jopa tunnistamaan ihmiskasvoja.